

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №29» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №29» г. Грозного)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

11.01.2021 № 175

**об организации дополнительного  
образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**Ф.А. Арсамерзуева**

**Дата**

11.01.2021



**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г. "Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «СОШ 29» г. Грозного (далее-Школа).

1.2. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запроса родителей на начало учебного года.

1.6. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием Школы. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.7. Руководителем дополнительного образования является заведующий кафедрой дополнительного образования, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.8. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Объединения дополнительного образования располагаются в здании Школы.

## **2. Задачи дополнительного образования**

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- создание содержательного досуга;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1 Основные виды деятельности Школы в дополнительном образовании:

- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования для обучающихся;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями; организация методической работы, направленной на совершенствование общеобразовательных программ дополнительного образования, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников.

3.2. Могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального общего образования, основного общего, старшего общего образования следующих направленностей: художественно-эстетической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, научно-технической.

3.3 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.



3.4 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, наполняемость и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5 Педагоги дополнительного образования, учителя школы, занимающиеся внеурочной деятельностью детей, могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными Школой, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

3.6 Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования разрабатываются педагогами самостоятельно и отражаются в пояснительной записке к каждой конкретной программе.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль, научное общество и др.). Далее именуются – объединения дополнительного образования или объединения. Объединения создаются на учебный год. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.2. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом Директора Школы.

4.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе Положения о правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание занятий объединений дополнительного образования утверждается Директором Школы на начало учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по УВР и утверждается Директором Школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Численный состав (наполняемость) объединения определяется общеобразовательной программой дополнительного образования, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы. Наполняемость объединений в соответствии с нормами СанПиНа не рекомендуется превышать 15 человек, в хоровых коллективах до 35 человек.

4.6. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются руководителем дополнительного образования. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

4.7. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 10 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

4.8. В каникулярное время объединения дополнительного образования могут работать по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа Директора Школы.

4.9. Количество учебных занятий в неделю определяются образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей.

4.10. В соответствии с программой педагоги могут использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.